

LETOHRADSKÉ SOUKROMÉ GYMNÁZIUM O.P.S.



**VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok
2005/2006**

Letohrad, září 2006



Vážení rodiče, přátelé LSG, kolegové.

Napsat úvodník výroční zprávy je mojí každoroční, přesto ne nemilou, povinností. Při promýšlení tématu toho letošního jsem dlouho váhala. Nerada bych Vás nudila fádními organizačními záležitostmi nebo se opakovala.

Nejdůležitějším momentem uplynulého období byly práce na tvorbě ŠVP. Dali jsme mu název Otevřená škola a od září 2006 spustili jeho pilotní ověřování. Mimo povinnou vzdělávací náplň jsme se v něm pokusili napevno ukotvit prvotní záměr zřizovatelů školy – velký důraz na osobnostní a morální rozvoj našich studentů. Vím, je to cíl velmi vysoký... Neumím svými slovy vyjádřit to, co bychom od absolventů gymnázia v této tak abstraktní oblasti vzdělávání očekávali a už vůbec si netroufám stanovovat kritéria pro hodnocení dosažení takto vytyčených cílů. Proto vám, na místo planých slov a teorií, nabízím následující příběh...



Co chodí dokola, to se nakonec vrátí

Říkali mu Stan a byl to chudý skotský rolník. Jednou, když právě pracoval na poli, uslyšel od nedaleké bažiny volání o pomoc. Odhodil náčiní a běžel k močálu. Tam našel po pás v černém bahně vyděšeného kluka, jak křičí a snaží se dostat ven. Rolník ho osvobodil a zachránil ho tak před úděsnou smrtí.

Dalšího dne zastavil u rolníkova domu luxusní vůz. Vystoupil z něj elegantně oblečený šlechtic a představil se jako otec chlapce, kterého rolník Stan zachránil. „Chci se s vámi vyrovnat“, řekl šlechtic. „Zachránil jste život mému synovi.“

„Ne, nemůžu přijmout peníze za to, co bylo mou povinností“, odvětil rolník a odmítl nabídku. V tu chvíli se objevil ve dveřích rolníkův syn. „Tohle je váš syn?“, zeptal se šlechtic. „Ano“, odvětil hrdě rolník. „Udělám vám nabídku. Dovolte, abych mu poskytl stejnou úroveň vzdělání, jaké se dostane mému synovi. Pokud je mladík alespoň trochu po otci, určitě z něj vyroste muž, na kterého budeme oba pyšní“. A tak se stalo.

Stanův syn navštěvoval ty nejlepší školy a po čase promoval na lékařské fakultě St. Mary's Hospital Medical School v Londýně a posléze dosáhl věhlasu jako vynálezce penicilinu. Sir Alexander Fleming.

Po létech syn téhož šlechtice, který dopřál mladému Alexandrovi tak vysoké lékařské vzdělání, onemocněl zápallem plic. A život mu zachránil – penicilin.

Ten šlechtic se jmenoval lord Randolph Churchill. A jeho syn sir Winston Churchill. A pro pořádek...Muž, u něhož to vše začalo, se jmenoval Stan.

Říká se, že co chodí dokola, to se nakonec vrátí.



Přeji Vám rodičům, svým kolegům i sobě, abychom dokázali být těmi, kteří jsou aktivně zapojeni do „kola“, kde se „vložené vrací“.

V Letohradě, září 2006

Ing. Jitka Macháčková, ředitelka školy

Motto:

... naše mládež miluje přepych, má špatné manýry, opovrhuje autoritou, nerespektuje starší ... / Sokrates z Athén /

Vážení přátelé letohradského gymnázia, pedagogové, rodiče.

Dostal jsem za úkol, jako staronový člen správní rady, napsat úvodem několik vět k výroční zprávě naší školy. Školy, kterou obdivuji a přeji jí jenom to nejlepší. Vše, co v životě potřebujeme znát, jsme se naučili od svých rodičů, přátel a hlavně ve škole. Od svých učitelů a učitelek, profesorů a profesorek.

Každá škola má svůj osobitý rys, je něčím zajímavá, má svoji identitu. Je jedinečná tak jako každý život.

Vše toto jsem si uvědomil letos na začátku září při zahájení nového školního roku / je to již 11. rok od zahájení činnosti /. Byl jsem velmi potěšen tím, že škola je kompletní. Má plný počet všech tříd, kapacita školy je naplněna. Navíc jsme požádali ministerstvo školství o povolení navýšení počtu žáků (kapacity školy) na 180. Předpokládáme, že po kladném stanovisku krajského úřadu, odboru školství, nám bude ze strany ministerstva vyhověno. Velmi to budeme potřebovat pro další rozvoj školy. Bez odborných učeben a nových prostor nejsme schopni dalšího růstu.

Byli jsme seznámeni (SR) se všemi organizačními změnami, které proběhly v závěru školního roku a které nás čekají v nadcházejícím období. Velmi potěšitelné je, že úspěšnost přijetí studentů z oktávy na vysoké školy a univerzity dosáhla více než 95 %. Vedení školy připravilo a společně s ostatními kolegy uspělo v několika grantech, které výrazně zlepšily úspěšnost školy a jejích studentů. Zvláště bych chtěl zdůraznit úspěšnost v projektu na celoživotní vzdělávání a z evropských projektů grant z ESF Virtuální předmětové kabinety. Velmi oceňuji ty hodiny práce, které jsou s přípravou projektů spjaty. I ten čas, který bude potřeba k úspěšnému zvládnutí všech projektů, protože jinak se nedostaví výsledek. Ale to vše škola potřebuje, aby svoji jedinečnost, jako jediné soukromé gymnázium v pardubickém kraji, udržela a zlepšovala.

Ve správní radě a dozorčí radě OPS došlo ke změnám. Svoji činnost ukončila JUDr. Jana Hlavsová, Ing. Miroslav Buryška a Hana Jetmarová. Správní rada teď pracuje ve složení – Petr Berger ak.mal, Ing. Magdalena Vlčková a Ing. Petr Šilar. Dozorčí rada má tyto členy – Radomír Taraška, Leona Matějčíková a Drahomíra Řeháková.

Chtěl bych všem bývalým kolegům poděkovat za dosavadní práci ve prospěch studentů, pedagogů a dobrého jména našeho gymnázia.

V příštím období nás čeká nejenom mnoho trpělivé, mnohdy vyčerpávající práce a úsilí, ale také změny ve vedení města Letohradu po komunálních volbách. Očekáváme, že po dobrých vztazích s vedením města nastanou ještě lepší. Budeme potřebovat stabilizaci a další prostory na zámku. Musíme vyřešit spolupráci se ZUŠ v Letohradě. / Zdá se, že velmi smělý plán na přestěhování této organizace se bude zase odkládat /. Gymnázium se bude snažit změnit dosavadní velmi častý pohled na školu jako na podnikatelský subjekt. Chtěli bychom, aby se veřejnost dívala na naše gymnázium jako na školu, která svou jedinečností / obýváme přece zámek /, svými výsledky a spoluprací s veřejností je výborným reprezentantem našeho města.

Vážení,

na dalších stránkách této zprávy se dočtete vše podstatné a důležité, co je pro chod každé školy zapotřebí. Chtěl bych touto cestou poděkovat všem, kteří se přičinili nejenom o zpracování této zprávy, ale hlavně všem, kteří vedou tuto školu. Zvláště pak bych jmenoval paní ředitelku Ing. Jitku Macháčkovou a zástupce ředitelky Mgr. Vratislava Šemberu.

Přeji dobrý pocit každému, kdo bude hodnotit práci na této škole za uplynulý rok. Tento dobrý pocit přeji všem, kteří navštěvují tuto školu, především našim studentům a pedagogům, ale i rodičům, kteří nám svěřují své potomky. Povzbuzení a mnoho úspěchů přeji v novém školním roce i celé škole.

Za správní radu OPS Ing. Petr Šilar



Přídělení úvazků - školní rok 2005/2006

jméno	Rozpis úvazku					plný úvazek	skutečný úvazek	přesčas
	třída	povinné	pov. vol.	nepov.	spec.			
Bendl Pavel	kvinta	12 Z2-7; 3 HV1,3,4; 4 TV6,7,1	1semZ8	SH II.-1		22	21	-1
Dombajová Beata		4 M6; 6 F3-4,8				22	10	-12
Filip			2semIVT			doh.	2	
Formánková Dana	septima	5 Čj3; 4 Čj4; 4 Čj5; 4 Čj6; 3 Čj7	2semČj7			22	22	
Kestřánková Lenka	prima	4 Aj4; 1 Aj6; 3 Aj7; 6 Aj8; 8 Aji	3semAj8	2 Šj		22	27	5
Krejčová Monika	sexta	5 M2; 4 M5; 5 M1; 8 CH5-7,3				22	22	
Kristl Pavel		4 IVT				doh.	4	
Kroumanová Hana		5 M3; 4 M7; 4 M8; 2 Z1				22	15	-7
Macháčková Jitka		4 CH2,4		2 etika		5	6	1
Machačny Marek		4 D4,6; 3 OV3-4; 2 ZSV6; 2 TV4,5				22	11	-11
Mlynářová Martina		11 D1-3,5,7,8; 2 OV1-2; 5 ZSV5,7-8	2semD8,2semZSV		1 vých.por.	22	23	1
Nutz Zdeněk		4 IVT				doh.	4	
Růžička Radovan		4 F6,7	2semF8			doh.	6	
Stejskalová Jaroslava	oktáva	23 Nj5-8	2konv.Nj	2 Rj		22	27	5
Stínková Zorka		3 Aji7; 2 Aji6	2semAji7			doh.	7	
Šembera Vratislav		5 M4; 6 F2,3,5; 2 TV	2semM7,8	SH I.-1		12	16	4
Šemberová Vávrová Ivana	kvarta	16 Bi1-8; 8 TV2-8	2semBi7,8		1 ped.vol.č.	22	27	5
Šepsová Zuzana	sekunda	5 Čj1; 5 Čj2; 4 Čj8; 1 HV2; 2 HV5+6	2semČj8			22	19	-3
Štastná Dana	tercie	4 Aji2; 4 Aji3; 4 Aji4; 3 Aji6; 8 Aji5				22	23	1
Tomková Zdena		9 VV			2est.výzd.	22	11	-11

303

PRIDELENÍ HODIN PODLE UCEBNIHO PLANU 2005-2006

roč.	počet <small>Na poč. šk. r.</small>	Č	Aj	Nj	Lat	OV	D	Z	M	Dg	F	CH	Bi	IVT	Ev+	Hv	Tv	VP1	VP2	VP3	VP4	VP5	VP6	VP7	VP8	VP9	předp	žáci	uč.	
I.	21	5	4+1 +3	-	-	1	2	2	5	-	2	-	2	+1 +1	2	+ 1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30	34	
II.	12	4+1	3+1	-	-	1	2	2	5	-	2	2	2	-	2	+ 1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30	30	
III.	16	4+1	3+1 +	-	-	1	2	2	4+1	-	2	2	2	2	1	+ 1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	31	31	
IV.	23	3+1	3+1 +4	-	-	1+1	2	2	3+2	-	2	2	2	1 +1	2	+ 1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	31	36	
V.	27	3+1	3+1 +4	3	-	1	2	2	3+1	-	2	2	2	+1 +1	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	31	39	
VI.	20	3+1	3 +3	3+1 +4	-	1+1	2	2	3+1	-	2	2	2	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	31	38	
VII.	14	3	3 +3	3	-	2	2	+2	3+1	-	2	2	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	27+4	30+PVP	
VIII.	20	3+1	3 +3	3 +3	-	2	+1	-	3+1	-	+2	-	+2	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	31	23+8	29+PVP	
		153	34	50	23	-	12	15	14	36	-	16	12	16	8	9+6	16													
Celkem (uč.):																										267				

Nepovinné předměty (uč.):

Etická výchova II.st.	2
Sportovní hry (CH-I.st,D-I.st,CH+D-II.st)	2
Ruský jazyk (II. ST.)	2
Španělský jazyk (II.st.)	2

NP celkem: 8

Do všech vypsanych povinně volitelných předmětů se student může zapsat jako do nepovinného předmětu

Povinně volitelné předměty (uč.):

Ročník 7 8

VP1 = seminář Bi	2	
VP2 = seminář +F	2	
VP3 = seminář M	2	
VP4 = Společenskovední seminář	-	2
VP5 = Konv Aj	2	2
	+1	
VP6 = Konv Nj		2
VP6 = seminář ČJ+lit	2	2
VP7 = seminář IVT		2
VP8 = seminář Z	-	1
VP9 = seminář D	-	2

PVP celkem: 24

Speciální úvazkové hodiny (uč.):

Páchová-vých.porad.:	1
Tomková – estetická úprava školy:	2
Šemberová Vávrová - PVC	1

Celkem učitelohodin (267uč.+8NP+24PVP+4spec.): 303

Základní charakteristika

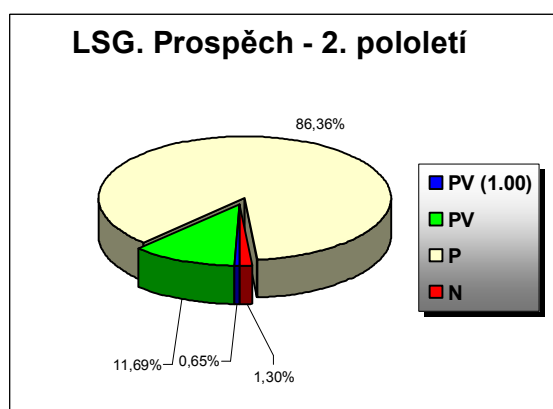
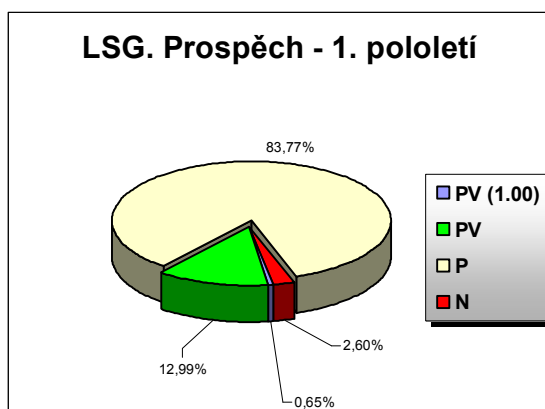
Počet tříd: 8
 Počet žáků (1. pol./ 2. pol.): 155 / 154
 Počet učitelů: 20

Průměrný počet žáků na třídu (1. pol./ 2. pol.): 19,38 / 19,25
 Průměrný počet žáků na učitele (1. pol./ 2. pol.): 7,75 / 7,70

Údaje o prospěchu studentů

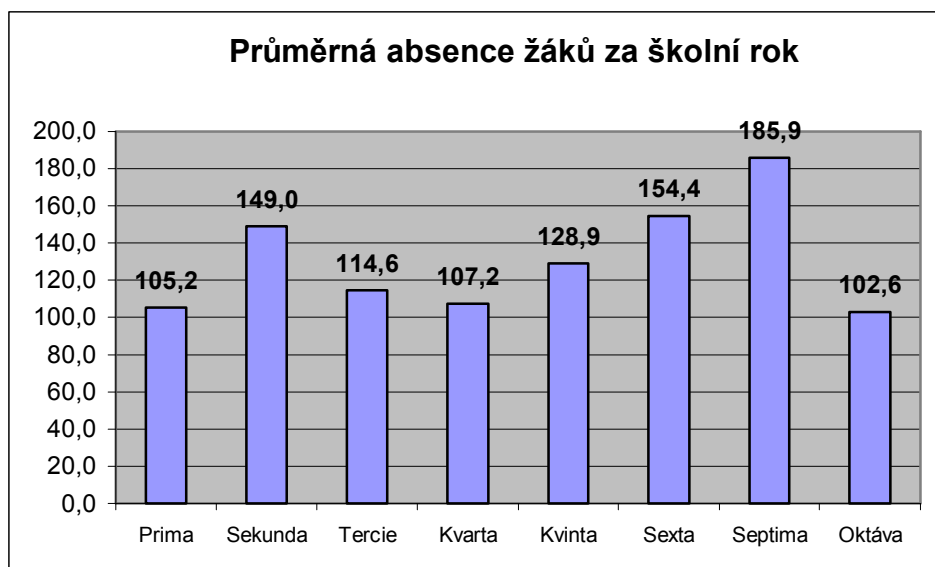
Třída	Počet		Vyznamenání		Prospěl		Neprospěl		Neklasifikován		Průměrný prospěch	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.*	2. pol.*	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Prima	20	19	4/1	3/0	14	16	1	0	1	0		1,75
Sekunda	14	15	2/0	2/0	12	13	0	0	0	0		1,82
Tercie	15	14	1/0	2/0	14	12	0	0	0	0		2,20
Kvarta	23	23	0/0	0/0	21	22	2	1	0	0		1,63
Kvinta	28	27	5/0	3/0	23	23	0	1	0	0		2,16
Sexta	20	20	2/0	3/0	18	17	0	0	0	0		1,93
Septima	15	16	4/0	4/1	11	12	0	0	0	0		1,77
Oktáva	20	20	3/0	2/0	16	18	1	0	0	0		1,90
Celkem	155	154	21/1	19/1	129	133	4	2	1	0		1,90

Pozn.: * z toho počet žáků s průměrem 1,00



Přehled absence studentů

Třída	Počet zameškaných hodin			Průměr na žáka		
	1. pol.	2. pol.	Školní rok	1. pol.	2. pol.	Školní rok
Prima	955	1090	2045	47,8	57,4	105,2
Sekunda	735	1448	2183	52,5	96,5	149,0
Tercie	653	1004	1657	43,5	71,1	114,6
Kvarta	1078	1387	2465	46,9	60,3	107,2
Kvinta	1332	2196	3528	47,6	81,3	128,9
Sexta	937	2150	3087	46,9	107,5	154,4
Septima	1116	1784	2900	74,4	111,5	185,9
Oktáva	1223	827	2050	61,2	41,4	102,6
Celkem	8029	11886	19915	52,6	78,4	131,0



Údaje o klasifikaci chování a výchovných opatřeních za šk. rok 2005/2006

Třída	Počet žáků	II. st. chov.	III. st. chov.	Důtka ředitele	Podmíneč. vyloučení	Vyloučení	Pochvala ředitele
Prima	19			2			1
Sekunda	15						0
Tercie	14	1		1			5
Kvarta	23	2		0			1
Kvinta	27	1		0			0
Sexta	20	1					12
Septima	16			0			0
Oktáva	20						0
Celkem	154	5	0	3	0	0	19

Stručný přehled aktivit ve školním roce 2005/2006

Akce sportovního charakteru

- Ø Přespolní běh – Jablonné n.O., Letohrad
- Ø Běh Terryho Foxe (účast a doprovodné akce)
- Ø Závodů ve sjezdovém lyžování – Říčky
- Ø Středeční odpolední lyžování - Říčky
- Ø Hokejbalová utkání
- Ø Atletické závody
- Ø Aquapark Liberec
- Ø Futsalový turnaj – Vysoké Mýto
- Ø Turnaj ve stolním tenise – Ústí nad Orlicí
- Ø Nohejbal – Dlouhá Třebová, Žamberk
- Ø Celostátní přebor škol ve střelbě ze vzduchové pušky
- Ø Fotbalový turnaj
- Ø Florbalový turnaj

Pobytové akce a kurzy

- Ø Lyžování v Rakouských Alpách
- Ø Lyžařský výcvik na Černé Hoře
- Ø Jazykový kurz – Pastviny
- Ø Adaptační kurz – Jeseníky – kvinta
- Ø Adaptační kurz – Dolní Černá – prima
- Ø Cesta Nekonečným kruhem
- Ø Vodácký výcvikový kurz Sázava

Divadelní a filmová představení, koncerty

Klicperovo divadlo Hradec Králové

- ≈ Vyrozumění
- ≈ RUR

Šumperk

- ≈ Krysař
- ≈ Limonádový Joe

Letohrad

- ≈ Filmové představení Pád Třetí říše
- ≈ Filmové představení Oliver Twist
- ≈ Filmové představení Anděl Páně
- ≈ Filmové představení Fimfárum II.
- ≈ Vánoční koncert ZUŠ Letohrad
- ≈ Taneční vystoupení ZUŠ Letohrad
- ≈ Loupežnické koření (DDM Animo)
- ≈ Vernisáž výstavy Anna Franková - oktáva

Brno

- ≈ Jesus Christ Superstar

Přednášky a besedy

- Ø Příběhy bezpráví
- Ø Kam po maturitě (oktáva)
- Ø Okresní soud Ústí nad Orlicí – beseda se soudcem
- Ø Právní aspekty protidrogové problematiky
- Ø Autoři literatury faktu – období 2.světové války
- Ø Otázky pro Václava Moravce (organizačně)

Soutěže a olympiády, testování

- Ø „Nebojte se klasiků“ (pořadatelé)
- Ø Matematický Klokán
- Ø Kalibro testy
- Ø Maturita nanečisto (program Cermatu)
- Ø Testování žáků kvarty (Cermat)
- Ø Okresní a krajské kolo olympiády v Aj
- Ø Okrasní kolo olympiády v Čj
- Ø Okresní a krajské kolo olympiády v Chemii
- Ø Okresní a krajské kolo olympiády v Matematice
- Ø Testování přírodovědné gramotnosti PISA
- Ø Výtvarná soutěž KEV

Exkurze

- Ø Úřad práce Ústí nad Orlicí
- Ø Přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně
- Ø Výroba ručního papíru Velké Losiny
- Ø PSP ČR – Praha
- Ø Pražský hrad a historická Praha
- Ø Pražské Židovské město
- Ø Zlaté časy médií (Praha)
- Ø INVEX Brno
- Ø Výzkumný ústav genetický (pracoviště Kostelec n.O.)
- Ø Galvanovna OEZ Letohrad
- Ø Planetárium Hradec Králové
- Ø Městská knihovna Letohrad
- Ø Biologická čistírna odpadních vod (Letohrad)

Vlastní kulturní akce a vystoupení

- Ø Galavečer „Nebojte se klasiků“
- Ø Maturitní ples školy
- Ø Mikulášská nadílka mezi studenty školy a pro děti v MŠ
- Ø Halloween
- Ø Valentýnská párty
- Ø Projektový den
- Ø IMAX Praha

Ostatní akce školy

- Ø Plenární zasedání rodičů s představiteli školy
- Ø „Srdíčkový den“ (sbírka organizovaná Nadací Pomozte dětem)
- Ø Předvánoční tvoření
- Ø Den otevřených dveří (2x)
- Ø Stučkovací večírek
- Ø Přijímací zkoušky „nanečisto“ (3x)
- Ø Brigády v MŠ Taušlova
- Ø Brigáda na fotbalovém stadionu
- Ø Vánoční besídky tříd
- Ø Mikulášská nadílka v MŠ ve městě
- Ø Setkání s rodiči budoucích primánů
- Ø Vlastivědné exkurze tříd
- Ø Setkání a semináře v rámci projektu PILOT G

Vzdělávání učitelů

- Ø Seminář vzdělávání – emoční inteligence
- Ø Oborová setkání předmětových garantů ŠVP
- Ø Školení zadavatelů Testování 9.tříd
- Ø Školení zadavatelů MaNa
- Ø Přehlídka projektů SIPVZ
- Ø Seminář e-twinning
- Ø Školení BOZP
- Ø Vzdělávací semináře v rámci projektu UNIV
- Ø Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování
- Ø Školení v rámci SIPVZ – P0 a moduly P
- Ø Školení pro správce sítě



Z literární tvorby studentů

Mé nejoblíbenější místo

Každý má své oblíbené místo, kde hledá spoustu odpovědí na otázky, kde najde klid, rovnováhu a aspoň na chvíli bude moci utéci z uspěchaného světa kolem sebe. Někdo toto místo hledá v přírodě, někdo v hospodách, někomu stačí vyrazit do společnosti mezi úplně cizí lidi. Já osobně preferuji místo imaginární. Mám ho všude s sebou. Stačí zavřít oči, chvílku se soustředit a jsem tam.

Stojím před středověkou krčmou. Jedná se o klasickou dřevěnou tavernu, ne moc velkou, ne moc malou, zkrátka tak akorát. Jakby také ne – stvořil jsem si ji k obrazu svému. Na venkovní vývěsce se houpe cedule informující mne o jménu oné budovy – „Hospoda Na konci vědomí.“ Všude kolem je již noc, navíc začíná pořádný slejvák – snažím se podívat do okénka, z kterého se line jasné a hřejivé světlo, ovšem díky zarosení skla nic nevidím. Musím tedy dovnitř skrze těžké okované dveře.

Vnitřní prostory působí útulně. Na první pohled mne zaujme bar, za kterým obsluhuje tlustý plešatý majitel taverny v zástěře zamazané od guláše a porcování masa. Zcela zaslepen žízni přijdu k němu. Již mě dobře zná, i když já jeho jméno zatím nepoznal. Při každé návštěvě si objedná jiný nápoj; vždy podle nálady, chuti. Někdy si dám sladké a jemné víno z elfích zahrad s názvem „Láska“, jindy silný trpasličí rum „Zapomeň na to“, občas pořádně hořký mok v podobě orkského piva „Stesk.“ Za barmanovými zády vidím police s velkým množstvím nejrůznějších lahví, ovšem zároveň si uvědomuji, že některé z nich nikdy neochutnám – mé chuťové buňky zkrátka po nich netouží. Povšimnu si i dcerky obsluhujícího, sotva desetileté holčičky s plavými vlasy. Ráda mu pomáhá za pultem, ale spíše je zde ke škodě než k užítku. Někdy jí vyprávím o svých problémech. Zírá na mě svýma velkýma dětskýma očkama, mlčí, a já si přeji, abych svět viděl stejně veselý a čistý, jak ho vidí ona.

Dopiji korbek, otočím se za sebe a rozhlednu se po osazenstvu. Tato hospoda má jednu zvláštnost – zavítává sem mnoho nejrůznějších ras – od lidí, barbarů, trpaslíků, elfů či hobitů, přes upíry, vlkodlaky, víly, až po skřety, trolly, orky a kentaury. Co je na tom tak nevšedního? Zasednou zde v jediné místnosti, zapomenou na vzájemné hořkosti jejich mnohdy po staletí znepřátelených kultur a hodují společně u dřevěných stolů. Každý z návštěvníků je něčím zvláštní. Každý má svou jedinečnou historii, vlastní charakter, originální zkušenosti. Mnohdy s nimi rozmlouvám o různých problémech života. Jsou otevření, přátelští, občas mě něčemu novému přiučí, případně jim své znalosti a postřehy poskytnu já.

Stává se, že bílé zdi lemované různými zelenými plazivými rostlinami i přes svou domovskou atmosféru působí chladně, mezi spoluhodujícími zrovna nezní záživné téma pro diskusi, do mozku se vkrádá stesk a úzkost. Pak přijde ona – pomalu sestoupí po schodech z druhého patra, v červených sametových šatech, upraví si své temně hnědé vlasy. Naše zraky se nakonec střetnou. Zamíří mým směrem a posadí se na volné místo vedle mne. Má dlouholetá kamarádka. Byla tu vždy, když jsem ji potřeboval. Navzájem se sobě svěrujeme, vyléváme si svá srdíčka. Po hodinách řečnění se ke mě nakloní, políbí mne na tvář a zašeptá: „Už je čas...“

Pohlédnu na okno. Venku se rozednívá. Směrem ke dveřím ještě ušetřím peníz vědmě sedící mimo vše dění, která mi občas prozradí něco z budoucnosti, někdy poradí mým dalším krokům. Musím chtě nechtě opustit tavernu a vrátit se zpět do všedního života.

Studená ranní mlha se mi jako ostré žiletky zařezává do kůže. Nehostinně mne vítá další den v pusté a zšedlé planině lidského zanomnění.

Stavba za mými zády zmizela. Nebojím se, protože až budu potřebovat, opět ji najdu. Nashledanou, hospodo, lidskému oku skryta, nashledanou, bytosti našemu světu nepřírozené. Uvidíme se ještě někdy? Doufám...

PAVLAT JIŘÍ
ŠEPTIMA
2005 - 2006

VÝSTAVA „ANNA FRANKOVÁ – odkaz pro současnost“

(říjen 2005 prostory letohradského zámku)

Ve školním roce 2005 – 2006 jsem byla již podruhé oslovena koordinátorkou výstavních a vzdělávacích projektů Vzdělávacího a kulturního centra Židovského muzea v Praze Mgr. Marií ZAHRADNÍKOVOU, zda by studenti naší školy nepomohli jako spoluorganizátoři výstavy „ANNA FRANKOVÁ – odkaz pro současnost“, která je verzí mezinárodní putovní výstavy Domu Anny Frankové v Amsterdamu.

Vybrala jsem tedy studenty a studentky společenskovedního semináře bývalé oktávy, kteří potom na výstavě působili v roli průvodců pro školní kolektivy i veřejnost. Jejich úkolem bylo na základě příběhu Anny Frankové a její rodiny, který je zasazen do kontextu světových událostí a historie holocaustu, informovat návštěvníky o historii holocaustu z pohledu rodiny Frankových. Ukázat, že popření základních lidských práv může vést k diskriminaci, k vyloučení ze společnosti, perzekuci a dokonce vraždění a dále vyzvat návštěvníky k tomu, aby přemýšleli o základních společenských hodnotách, jako jsou tolerance, vzájemná úcta, lidská práva a demokracie.

Odměnou za odvedenou práci byl studentům předaný certifikát o průvodcovské činnosti od Vzdělávacího a kulturního centra Židovského muzea v Praze.

Mgr. Martina Mlynářová



Postřehy studentek:

Ještě dříve, než jsem se doslechla, že naše škola bude pořádat výstavu o životě A. F., jsem tak trochu něco málo viděla na internetu v jakémsi výčtu knih z Druhé světové války, kde byl i titul Deník Anny Frankové. Bylo mi jasné, že se zřejmě jedná o Židovku a také, že tam bude určitá souvislost s koncentračním táborem.

Více informací jsem však nevěděla až do doby, kdy nás s tím paní profesorka seznámila a na ukázkou přinesla Deník. Kniha mě zaujala svým obalem a fotografií krásné dívky, na níž

byl zřejmý její původ. V tom okamžiku jsem se rozhodla knihu vlastnit- jen tak půjčit si ji by mi rozhodně nestačilo.

Zajímají mě příběhy Židů před válkou, život v ghettech, transport do táborů atd., takže film Pianista, kniha Lékaři hanby, dílo Treblinka, slovo jak z dětské říkanky od Glazara, je pro mě to „pravé“.

Příběh Anny mě velice zaujal, proto mám také rozečten její Deník. Já osobně Annu velmi obdivuji, protože to, co si ona ve svém útlém věku musela zakusit si dnešní mladá generace neumí a hlavně možná ani nechce představit. A v tom je podle mě „kámen úrazu“. Nás se tyto hrůzosti netýkají, tak proč bychom se o ně zajímali. Je to určitá část historie, která se velice černě zapsala do kroniky lidstva, je někde hluboko uložena kdesi v minulosti, jako by nebyla?! Právě proto se snažím číst ty knihy, abych si dokázala představit, co ti lidé museli vytrpět, jak se jim žilo, co cítili, na co mysleli... Právě proto je Deník vážené unikátní dílo a je perfektním „médiem“ k ukázké této problematice.

Právě proto si myslím, že výstavy tohoto typu mají ohromný význam zvláště pro dnešní mládež! Domnívám se také, že by měla být šířena osvěta nejlépe pomocí příběhů lidí, jako je např. Anna, k ukázení, vysvětlení a pochopení toho, co znamená genocida, koncentrační tábor atd.

Ačkoliv jsem se na výstavě z důvodů nemoci nemohla podílet, jsem hluboce přesvědčena o jejím významu. Ráda bych, aby takových a podobných projektů bylo více za účelem „probuzení“ nás všech, co žijeme v pohodě a nemusíme mít strach třeba vyjít na ulici...

Martina Michňová

Výstava – Anna Franková

O tematiku Židů jsem se dříve po pravdě moc nezajímala. Když jsem dělala přijímačky na gymnázium, poprvé jsem se setkala s pojmem holocaust. Víím, že je to ostuda, ale o Anně Frankové jsem také nic nevěděla. Až na gymnáziu jsem se dozvěděla víc a to jen díky naší profesorce, která se o toto téma hodně zajímá.

Musím přiznat, že výstava o Anně Frankové mně hodně dala a více mně přiblížila hrůzy tohoto období. Velmi se mně líbily také fotky, které se netýkaly přímo rodiny, ale i světa okolo.

Z provádění ostatních touto výstavou jsem měla opravdu strach. Vůbec jsem nevěděla, co budu říkat a jestli je to vůbec bude zajímat. Přišla nám pouze jedna třída, ale byla fakt výborná. Byli potichu a pozorně naslouchali všemu, co jsem jim říkala. Nebylo toho moc, ale upozorňovala jsem je hlavně na ty věci, které byly zajímavé pro mě a jim se to zřejmě také zamlouvalo. V tu chvíli jsem si připadala taková důležitá, protože jsem měla možnost předat jim to, o čem jsem neměla v jejich věku ani ponětí.

Výstava byla pro mě velký zážitek a nakonec mě mrzelo, že to všechno tak rychle skončilo.

Marika Kořtová



Výstava „Deník Anny Frankové“ Letohradský zámek – říjen 2005



Studenti společenskovedního semináře
Průvodci výstavy – oktáva
2005/06



Vernisáž výstavy – 4. 10. 2005



Zaměstnanci školy

Ředitelka školy:	Ing. Macháčková Jitka
Zástupce ředitele:	Mgr. Šembera Vratislav
Učitelé:	Bc. Bendl Pavel Mgr. Donbajová Beata Mgr. Formánková Dana Mgr. Kestřánková Lenka Mgr. Krejčová Monika Ing. Kristl Pavel RNDr. Kroumanová Hana Mgr. Macháčny Marek Mgr. Mlynářová Martina Nutz Zdeněk Mgr. Růžička Radovan Stejskalová Jaroslava Stínková Zorka Mgr. Šemberová Vávrová Ivana Mgr. Šepsová Zuzana Mgr. Šťastná Dana Tomková Zdeňka Ing. Filip Libor
Hospodářka školy:	Strnadová Dagmar
Uklízečka:	Průšová Milena

Seznam studentů k 31. 6. 2006

prima

1.	Bartoš Marek
2.	Bělský Patrik
3.	Cvrkal David
4.	Čadová Zuzana
5.	Krajčířová Monika
6.	Machálek Daniel
7.	Majvald Tadeáš
8.	Murasová Lenka
9.	Nepustil Daniel
10.	Papáček David
11.	Papáček Martin
12.	Ravlyk Šimon
13.	Rozkot Jan
14.	Řeháková Lucie
15.	Skalický Erik
16.	Skalický Ondřej
17.	Spurný Hynek
18.	Švestková Soňa
19.	Tomek Jan

sekunda

1.	Cappanni Elia
2.	Halenka Jiří
3.	Kavková Michaela
4.	Krkavec David
5.	Kubů Matouš
6.	Macháček Vít
7.	Matějček Ivo
8.	Matějka Matěj
9.	Paďour Jiří
10.	Papáčková Dva
11.	Pecháček Martin
12.	Řehák Adam
13.	Vávrová Markéta
14.	Venclová Martina
15.	Vítková Barbora

tercie

1.	Bartošová Markéta
2.	Boháčová Zuzana
3.	Botová Anna
4.	Dostálová Nikola
5.	Kavková Barbora
6.	Krajčířová Lucie
7.	Kristl Václav
8.	Lenčes Marián
9.	Maixnerová Lenka
10.	Moravcová Lucie
11.	Stejskal Jiří
12.	Šembera Jiří
13.	Vágenerová Pavlína
14.	Víček Jan
15.	Víček Jan

kvarta

1.	Bělský Radek
2.	Faltusová Veronika
3.	Hanzlová Kateřina
4.	Hýbl Ondřej
5.	Jedička Filip
6.	Jurenka Jiří
7.	Kalát Jan
8.	Kalivoda Prokop
9.	Kalousek Ronald
10.	Kopecký Jan
11.	Králík Martin
12.	Langr Jakub
13.	Lipenská Pavla
14.	Macháčková Kateřina
15.	Machálek Miroslav
16.	Maixner Vojtěch
17.	Moravec David
18.	Musil Tomáš
19.	Náhlíková Barbora
20.	Paďourová Zdislava
21.	Šebrlová Aneta
22.	Tomková Markéta
23.	Vávra Vlastimil

kvinta

1.	Abrahamová Karolína
2.	Berger Jonáš
3.	Bětáková Eva
4.	Dohnalová Denisa
5.	Dolečková Tereza
6.	Dostálová Aneta
7.	Halenka Jan
8.	Horáková Aneta
9.	Horkých Alex
10.	Horová Lucie
11.	Kapounová Lenka
12.	Kláclová Milena
13.	Krahulcová Nikola
14.	Krejsová Lucie
15.	Marcinčin Martin
16.	Matějček Tomáš
17.	Nováková Lada
18.	Ondračěk Jan
19.	Poláková Pavla
20.	Provazník Jan
21.	Příhoda Miroslav
22.	Shejbalová Tereza
23.	Sýkorová Andrea
24.	Štastná Dominika
25.	Vacková Kateřina
26.	Vanžura Michal
27.	Viček Libor
28.	Zaloudková Vanda

sexta

1.	Adamcová Marie
2.	Aligerová Hana
3.	Berger Jan
4.	Bot Marek
5.	Čanda František
6.	Doleček Michal
7.	Kapounová Dagmar
8.	Kašparová Andrea
9.	Kožnar Jan
10.	Kubová Lucie
11.	Kvapil Jiří
12.	Moravcová Kateřina
13.	Nepustilová Zuzana
14.	Nováček David
15.	Oliva Petr
16.	Purkertová Monika
17.	Skalický Lukáš
18.	Švec Marek
19.	Tomková Kristýna
20.	Vinterová Eliška

septima

1.	Doupalová Lenka
2.	Filipová Kateřina
3.	Kavková Veronika
4.	Kočová Denisa
5.	Krška Jiří
6.	Langrová Alena
7.	Mach Stanislav
8.	Náhlík Vojtěch
9.	Náhlíková Anežka
10.	Pavlát Jiří
11.	Stránská Iva
12.	Svobodová Petra
13.	Štastný Radek
14.	Taclová Eliška
15.	Talavašek Radim
16.	Žalčík Václav

oktáva

1.	Buliček Martin
2.	Čermáková Petra
3.	Dolečková Anna
4.	Dubský Jan
5.	Faltusová Klára
6.	Hlavsa Jakub
7.	Hutníková Jitka
8.	Kalát Jakub
9.	Kalátová Michaela
10.	Kalivodová Ludmila
11.	Kapoun Petr
12.	Koštová Marika
13.	Lipenská Michaela
14.	Máčát Jakub
15.	Marcinčin Jakub
16.	Michňová Martina
17.	Petrová Vendula
18.	Skalický Jiří
19.	Šverák Petr
20.	Trenklerová Marika

**Za finanční a věcnou podporu děkujeme
firmám:**

Alberon Letohrad s.r.o.

CAPPA 2. s.r.o.

Chládek – Tintěra s.r.o.

OEZ Letohrad s.r.o.

Z řad rodičů studentů manželům

Bergerovým a Vlčkovým



Příloha k výroční zprávě školy

<u>ŠKOLA:</u>	Letohradské soukromé gymnázium, o.p.s.
<u>ADRESA:</u>	Václavské nám. č.1, 561 51 Letohrad
<u>IČO:</u>	25257340
<u>IZO:</u>	110 032 608
<u>KÓD KKV:</u>	79 – 41 – K / 801
<u>OBOR:</u>	gymnázium
<u>UČEBNÍ PLÁN:</u>	Generalizovaný učební plán pro gymnázia
DALŠÍ ORGÁNY ŠKOLY:	Správní rada školy Rada rodičů Dozorčí rada Školská rada

Údaje o přijímacím řízení

- **Přijímací řízení do primy (osmileté studium)**

Datum konání: 1. kolo 24. dubna 2006
 2. kolo 4. května 2006

Počet přihlášených: 21
Počet přijatých: 21

- **Přijímací řízení do kvinty**

Datum konání: 1. kolo 24. dubna 2006
 2. kolo 4. května 2006

Počet přihlášených: 17
Počet přijatých: 10

- **Doplňkové přijímací řízení do primy**

Datum konání: 2. srpna 2006

Počet přihlášených: 1
Počet přijatých: 1

Údaje o maturitních zkouškách

- **1. termín**

Datum konání: 22. – 25. května 2005

Celkem přihlášených:	20	Prospělo s vyznamenáním:	2
Nepřipuštěn:	0	Prospělo:	18
		Neprospělo:	0

Výsledky kontrol a inspekcí

Ve školním roce 2005 – 2006 neproběhla ve škole kontrola ČŠI.

V tomto roce byl proveden nezávislý audit.

Byla provedena nařízená kontrola správnosti vedení evidence a odvodů na SP s hodnocením – bez závad.

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ za kalendářní rok 2005

Příjmy:

celkem	6 859 361.-
z toho:	
- dotace soukromé škole	4 030 000.-
- Granty	117 326.-
- dar od Nadace Josefa Luxe	15 000.-
- dar od Nadace nadaných	15 000.-
- poplatky za školné	1 759 960.-
- sponzorské dary	317 473.-
- ostatní příjmy	604 602.-

Výdaje:

neinvestiční výdaje celkem: 7 025 707.-

z toho:	
- náklady na mzdy	3 172 351.-
- ostatní osobní náklady	82 850.-
- zákonné odvody na zdrav. a soc. pojištění	1 117 871.-
- výdaje na učebnice a odbor.literaturu	150 652.-
- výdaje na DVPP	3 775.-
- výdaje na učební pomůcky	10 200.-
- stipendia	451 100.-
- výdaje na prostředky z Grantů	117 326.-

2.

- leasing kopírka MINOLTA	55 035.-
- nájemné a energie	588 896.-
- nákup hmotného a nehmotného majetku /počítače/	277 601.-
- nájemné za tělocvičnu	85 500.-
- nákup Drobného hmotného majetku	101 606.-
- pojištění majetku a odpovědnosti GENERALI	8 635.-
- zákonné pojištění KOOPERATIVA	12 916.-
- příspěvek na poukázky na stravování	63 484.-
- svoz odpadu	13. 564.-
- poštovné a telefony	36 698.-
- BOZP	18 650.-
- opravy a údržba	32 356.-
- cestovné	15 513.-
- čisticí prostředky	12 751.-
- ostatní provozní náklady	596 377.-

Autoevaluace školy dle zákona č. 563/2004 (§ 9 a 10)

Podmínky ke vzdělávání	Vybavenost školy Dostatek prostor	Dostatek prostor a pomůcek (učebnic) Četnost obnovy vybavení	Záznamy z inventarizace, podklady z dotazníkových šetření mezi PS a žáky	1x ročně inventarizace, 1x za 2 roky dotazníkové šetření
-------------------------------	--------------------------------------	---	--	--

Výsledky:

- celková vybavenost školy za uplynulý rok prudce vzrostla
 - Ø nová počítačová učebna
 - Ø zasíťování školy
 - Ø nákup literatury
 - Ø nákup map pro zeměpis a dějepis
 - Ø doplnění zásob chemického kabinetu

Průběh vzdělávání	Dodržování rozvrhu (včasné zahájení hodin) Začleňování jiných než frontálních metod výuky Četnost kurzů a mimoškolních aktivit organizovaných školou	Dodržení – nedodržení Začleňuje – nezačleňuje Počet uskutečněných akcí	Hospitace vedení školy v hodinách, namátkové kontroly ředitele školy Směřované otázky v dotazníku pro žáky a PS Záznamy o akci	Minimálně 1x ročně u jednotlivých pedagogů hospitace 1x za 2 roky dotazníkové šetření
--------------------------	--	--	--	---

Výsledky:

- Včasné zahajování hodin dodržováno
- Zařazování nových metod do výuky je naplňováno
- Četnost kurzů organizovaných školou odpovídá dlouhodobému plánu akcí; pro malý zájem ze strany studentů se neuskutečnil podzimní kurz Pobytu v přírodě pro septimu (viz oddíl Přehled akcí v této výroční zprávě)

Podpora, spolupráce	Ekonomická podpora Spolupráce s rodiči (akce, typy na pomoc...) Podpora reprezentačních a mimoškolních aktivit žáků	Zavádění a četnost využívání stipendií Četnost kontaktů s rodiči Procento reprezentantů mezi žáky	Dokumentace hospodářky školy Záznamy TU Doklady o umístění na různých soutěžích	1x ročně 4x ročně průběžně
----------------------------	---	---	---	---

Výsledky:

1. Ekonomická podpora – byl zaveden nový Stipendijní řád; v celkovém objemu bylo za uplynulý rok vyplaceno na stipendiích 451 100 Kč,- (vysoké procento je Vstupních stipendií)
2. Spolupráce s rodiči je na předpokládané úrovni (viz. Záznamy ze čtvrtletních a pololetních porad), návštěvnost třídních schůzek je více než nadpoloviční; četné soukromé návštěvy a konzultace rodičů s jednotlivými pedagogy; účast rodičů na školních akcích, osobní pomoc při organizaci školního maturitního plesu, kurzů, víkendových akcí
3. Podpora reprezentačních a mimoškolních aktivit žáků:
4. Na škole studovali v uplynulém školním roce 2 studenti registrovaní ve Středisku juniorské reprezentace; doklady o umístění v soutěžích (oddíl Přehled akcí v této výroční zprávě) viz archiv školy

Výsledky vzdělávání	Průměrný prospěch žáka, třídy a celkově na nižším a vyšším stupni Výsledky MZ Úspěšnost při přijímání na VŠ	Stagnace, vzestupné či poklesové tendence Procentuální úspěšnost	Statistiky programu Bakalář	1x ročně, na konci školního roku
----------------------------	---	---	-----------------------------	---

Výsledky:

Viz předchozí (grafická) část výroční zprávy

Úroveň výsledků práce školy	Dodržování stanoveného plánu práce na daný školní rok Platební kázeň (dluhy na školním) Dodržování rozpočtu školy Sponzoring Využívání grantových schémat	Dodržení – nedodržení Výše nedoplatku na školním Množství sponzorů Počet využitých grantů	Rozbor dokumentace školy Výroční zpráva školy Zpráva auditora (Audit)	1x ročně
------------------------------------	---	--	---	-----------------

Výsledky:

1. Plán práce na školní rok byl dodržen s malými, nepodstatnými změnami
2. Nedoplatky na školním za hodnocený školní rok činí 54 900,- Kč
3. Rozpočet školy na příslušné období byl dodržen – viz. Zpráva auditora
4. Sponzoring byl na předpokládané úrovni - viz. Zpráva auditora
5. V hodnoceném období škola využívala 4 granty od různých poskytovatelů.

*„Poušť je krásná právě tím,
že někde skrývá studnu ...“*

Antoine de Saint - Exupéry



KLUB EKOLOGICKÉ VÝCHOVY A ZELENÝ KŘÍŽ ČR
ve spolupráci se sekretariátem ČESKÉ KOMISE PRO UNESCO
potvrzuje

ÚČAST

IX. ročníku VÝTVARNÉ a LITERÁRNÍ soutěže
na téma Voda nad zlato

- národní soutěž -

RNDr. Danuše Kvasničková, CSc.
Klub ekologické výchovy

Ing. Štěpán Kyjovský
Zelený kříž ČR

5. června 2006, Praha